با ایران توشه
یک قدم جلوتر
باش!

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت



ایران توشه، مرجع دانلود فایل های کمک آموزشی دانش آموزان و کنکوری ها

همه چیز
برای موفقیت
تو!

- دانلود رایگان آزمون های آزمایشی قلمچی، خیلی سبز، گاج و ...
- دانلود رایگان گام به گام تمامی دروس
- دانلود رایگان نمونه سوالات امتحانی (نوبت اول و دوم) و امتحانات نهایی
- دانلود رایگان جزوه های کمک آموزشی و شب امتحانی

کافیست هر فایلی که نیاز دارید را در گوگل به این صورت جستجو کنید:

فایل مورد نیاز + ایران توشه

مثال:

دانلود گام به گام دوازدهم تجربی ایران توشه



irantooshe.ir

t.me/irantooshe

گام به گام نگارش فارسی چهارم دبستان
فصل پنجم

عنوان فصل: نام‌آوران

از صفحه‌ی ۵۸ تا صفحه‌ی ۷۴ کتاب

در این فایل پاسخ فعالیت‌ها، کارهای کلاسی، تمرین‌ها و پرسش‌های فصل نام‌آوران آمده است.

مباحث فصل: باغچه‌ی اطفال، فرمانده دل‌ها، اتفاق ساده

تهیه‌شده در ایران‌توشه، توشه‌ای برای موفقیت

irantooshe.ir

فهرست پرسش‌ها

۱ صفحه ۵۸ · املا و دانش زبانی — پرسش ۱ ..... ۴
۲ صفحه ۵۸ · املا و دانش زبانی — پرسش ۲ ..... ۴
۳ صفحه ۵۸ · املا و دانش زبانی — پرسش ۳ ..... ۴
۴ صفحه ۵۹ · املا — پرسش ۱ ..... ۴
۵ صفحه ۵۹ · املا — پرسش ۲ ..... ۵
۶ صفحه ۶۰ · هنر و سرگرمی — پرسش ۲ ..... ۵
۷ صفحه ۶۱ · درک متن — پرسش ۵
۸ صفحه ۶۲ · نگارش — پرسش ۶
۹ صفحه ۶۴ · املا و واژه‌آموزی — پرسش ۲ ..... ۶
۱۰ صفحه ۶۴ · املا و واژه‌آموزی — پرسش ۳ ..... ۶
۱۱ صفحه ۶۵ · املا — پرسش ۱ ..... ۷
۱۲ صفحه ۶۵ · املا — پرسش ۲ ..... ۷
۱۳ صفحه ۶۶ · هنر و سرگرمی — پرسش ۲ ..... ۷
۱۴ صفحه ۶۷ · درک متن — پرسش ۱ ..... ۸
۱۵ صفحه ۶۷ · درک متن — پرسش ۲ ..... ۸
۱۶ صفحه ۶۷ · درک متن — پرسش ۳ ..... ۸
۱۷ صفحه ۶۷ · درک متن — پرسش ۴ ..... ۸
۱۸ صفحه ۶۸ · نگارش — پرسش ۸
۱۹ صفحه ۶۹ · املا و دانش زبانی — پرسش ۱ ..... ۹
۲۰ صفحه ۷۰ · املا و دانش زبانی — پرسش ۲ ..... ۹
۲۱ صفحه ۷۰ · املا و دانش زبانی — پرسش ۳ ..... ۹
۲۲ صفحه ۷۱ · املا — پرسش ۱ ..... ۱۰
۲۳ صفحه ۷۱ · املا — پرسش ۲ ..... ۱۰
۲۴ صفحه ۷۲ · هنر و سرگرمی — پرسش ۲ ..... ۱۰
۲۵ صفحه ۷۳ · درک متن — پرسش ۱ ..... ۱۱
۲۶ صفحه ۷۳ · درک متن — پرسش ۲ ..... ۱۱
۲۷ صفحه ۷۳ · درک متن — پرسش ۳ ..... ۱۱
۲۸ صفحه ۷۳ · درک متن — پرسش ۴ ..... ۱۱
۲۹ صفحه ۷۳ · درک متن — پرسش ۵ ..... ۱۱
۳۰ صفحه ۷۴ · نگارش — پرسش ۱۲

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۱ صفحه ۵۸ املا و دانش زبانی

با توجه به متن درس، واژه‌ها را کامل کنید.

سرگذشت، خویش، اقامت، خشنود، نمی‌پذیرد، اطفال، تصویر، استعدادشان.

۲ صفحه ۵۸ املا و دانش زبانی

با توجه به متن درس، جاهای خالی را با واژه‌های مناسب کامل کنید.

جبار باغچه‌بان پس از پایان دوره‌ی مکتب، نزد پدر حرفه‌ی بنایی و قنادی را یاد گرفت. پدر او در ساختن طاق مسجد و گچ‌بری استاد بود؛ اما هیچ‌یک از این کارها طبع پرشور و ذهن جویای او را راضی نمی‌کرد. او که در شعله‌ی فروزان خدمت به مردم می‌سوخت، پس از برگزیده شدن برای آموزگاری، به فکر پایه‌گذاری کودکستانی در تبریز افتاد.

۳ صفحه ۵۸ املا و دانش زبانی

نمودار جمله‌های زیر را رسم کنید.

حکیم اندیشید. - مینا خندید. - مهرداد خوابید.

جمله	نهاد	فعل
حکیم اندیشید.	حکیم	اندیشید
مینا خندید.	مینا	خندید
مهرداد خوابید.	مهرداد	خوابید

۴ صفحه ۵۹ املا

با توجه به متن درس، کلمه‌هایی که حروف زیر را دارند، پیدا کنید و بنویسید.

ق (ـقـ، ـق) - ع (ـعـ، ـع)

حرف	واژه‌ها
ق	نقاشی، اتاق، منقل، رونق، عشق، قطعه، قنادی، شوق، اقامت، طاق
ع	فعال، طبع، شعله، اجتماع، عاجز، فعالیت، استعداد، معلمی، شعر، اختراع

ایران توشه
توشه‌ای برای موفقیت

۵ صفحه ۵۹ املا

پنج جمله از متن درس را که به نظرتان جالب است، بنویسید.

1. پدرم در ساختن طاق مسجد و گچ‌بری استاد بود؛ اما در همه‌ی ماه‌های سال نمی‌توانست به کار بنایی بپردازد.
2. از این راه، خانواده‌ی خود را اداره می‌کرد؛ اما قنادی رونقی نداشت.
3. نزد پدر، حرفه‌ی بنایی و قنادی را یاد گرفتم؛ ولی هیچ‌یک از این کارها طبع پرشور و ذهن جویای مرا راضی نمی‌کرد.
4. اولیای این کودکان هرگز باور نمی‌کردند که فرزندانشان خواندن و نوشتن بیاموزند؛ ولی در پایان سال تحصیلی، این کودکان مانند دیگران امتحان دادند و قبول شدند.
5. روزی که این کودکان در تبریز امتحان می‌دادند، حیاط و بام مدرسه‌ی لبریز از مردمی بود که به تماشای آنان آمده بودند؛ زیرا برای مردم باورنکردنی بود که کودکان کم‌شنوا هم بتوانند بخوانند.

۶ صفحه ۶۰ هنر و سرگرمی

در متن درس، واژه‌هایی را پیدا کنید که با نشانه‌های داخل بادبادک آغاز شوند؛ آن‌ها را در دنباله‌های بادبادک‌ها بنویسید.

بادبادک «س»: ۵ حرفی، ۶ حرفی، ۷ حرفی - بادبادک «ک»: ۶ حرفی، ۷ حرفی، ۸ حرفی

بادبادک	حرفی ۵	حرفی ۶	حرفی ۷	حرفی ۸
س	ساختن	سختی‌ها	سرگردان	—
ک	—	کنجکاو	کودکانه	کودکستان

۷ صفحه ۶۱ درک متن

در متن درس «باغچه‌ی اطفال» جمله‌هایی را که با «اما»، «ولی» و «زیرا» به هم وصل شده‌اند، پیدا کنید و در کادر زیر بنویسید.

- پدرم در ساختن طاق مسجد و گچ‌بری استاد بود؛ اما در همه‌ی ماه‌های سال نمی‌توانست به کار بنایی بپردازد.
- از این راه، خانواده‌ی خود را اداره می‌کرد؛ اما قنادی رونقی نداشت.

ایران توشه
توشه‌ای برای موفقیت

- نزد پدر، حرفه‌ی بنایی و قنادی را یاد گرفتم؛ ولی هیچ‌یک از این کارها طبع پرشور و ذهن جویای مرا راضی نمی‌کرد.
- اولیای این کودکان هرگز باور نمی‌کردند که فرزندانشان خواندن و نوشتن بیاموزند؛ ولی در پایان سال تحصیلی، این کودکان مانند دیگران امتحان دادند و قبول شدند.
- روزی که این کودکان در تبریز امتحان می‌دادند، حیاط و بام مدرسه‌ی لبریز از مردمی بود که به تماشای آنان آمده بودند؛ زیرا برای مردم باورنکردنی بود که کودکان کم‌شنوا هم بتوانند بخوانند.

۸ صفحه ۶۲ نگارش

متن بالا (کوچ پرستوها) از چند بند تشکیل شده است؟ بنویسید هر بند درباره‌ی چه چیزی بود. موضوع کلی متن چیست؟

متن از **سه بند** تشکیل شده است:

1. بند اول: آسودگی پرستوها در بهار و تابستان و پیش آمدن دشواری‌ها در آغاز پاییز (کمیاب شدن حشرات و سرد شدن هوا).
2. بند دوم: آماده شدن پرستوها برای کوچ و جمع شدن آن‌ها روی بام‌ها و سیم‌های برق.
3. بند سوم: خطرهای سفر پرستوها، مانند تغییرات هوا و حمله‌ی پرندگان شکاری.

موضوع کلی متن: کوچ پرستوها

۹ صفحه ۶۴ املا و واژه‌آموزی

واژه‌های زیر را با دقت بخوانید. آن‌هایی را که در متن درس وجود دارد، پیدا کنید و یک بار از روی آن‌ها بنویسید.

نفوذ، مقابله، فاصله، کنجکاو، شجاعت، بی‌وقفه، معتدل، حالت، ارمغانی، وحشت، همتا، سقا، سقوط

نفوذ، مقابله، سقوط، شجاعت، بی‌وقفه، وحشت، سقّا.

۱۰ صفحه ۶۴ املا و واژه‌آموزی

با هر یک از واژه‌های زیر یک جمله‌ی جدید و مناسب بنویسید.

وصف‌ناپذیر - تسخیرناپذیر - خستگی‌ناپذیر

- وصف‌ناپذیر: زیبایی بهار، وصف‌ناپذیر است.
- تسخیرناپذیر: کشور ما ایران، تسخیرناپذیر است.

- خستگی‌ناپذیر: ورزشکاران خستگی‌ناپذیر کشورمان، به قهرمانی دست یافتند.

۱۱ صفحه ۶۵ املا

بند سوم درس را با دقت بخوانید و کلمه‌هایی که صدای «ز» دارند، پیدا کنید و بنویسید. اکنون واژه‌های نوشته‌شده را با توجه به شکل‌های مختلف صدای «ز» دسته‌بندی کنید.

حرف	واژه‌ها
ز	روز، از، مرز، آزادی، متجاوزان، آرزو، آماده‌سازی، رزمندگان
ذ	تسخیرناپذیر
ض	ضربه، فضا، نبض
ظ	مظلوم

۱۲ صفحه ۶۵ املا

با توجه به متن درس، واژه‌های پنهان‌شده در جدول را پیدا کنید و بنویسید.

مرخصی - تصرف - مقابله - عملیات - فرصت - فتح - ناب - مظلوم

واژه‌های پنهان‌شده در جدول: مرخصی، تصرف، مقابله، عملیات، فرصت، فتح، ناب، مظلوم.

۱۳ صفحه ۶۶ هنر و سرگرمی

در جدول زیر، یک واژه با واژه‌های دیگر فرق دارد. آیا می‌توانید آن را پیدا کنید؟

مرخصی - منتظر - محتاج - مظلوم - منطقه - می‌رفت - مطمئن

می‌رفت؛ زیرا بقیه‌ی واژه‌ها اسم یا صفت‌اند، ولی «می‌رفت» فعل است و فقط فعل می‌تواند بخش اصلی جمله باشد.

این فایل توسط سایت ایران‌توشه تهیه شده است.

irantooshe.ir

۱۴ صفحه ۶۷ درک متن

چرا نویسنده در سطر دوم بند اول، واژه‌ی «اما» را به کار برده است؟

زیرا دو جمله‌ی «اسم آقا ابراهیم را از بچه‌های محل شنیده بودم» و «برخوردی با او نداشتم» مفهومی در برابر هم دارند؛ «اما» این دو جمله را به هم وصل کرده است.

۱۵ صفحه ۶۷ درک متن

آقا ابراهیم بعد از نیم‌ساعت بازی کردن، به بچه‌ها چه گفت؟

گفت: «بچه‌ها فکر نمی‌کنید الان دیروقته؟ مردم می‌خوان بخوابن.»

۱۶ صفحه ۶۷ درک متن

ابراهیم در چه ورزش‌هایی مهارت داشت؟

او در ورزش باستانی (پهلوانی)، والیبال و کشتی بی‌نظیر بود.

۱۷ صفحه ۶۷ درک متن

آیا خداوند دعای ابراهیم را برآورده کرد؟ چگونه؟

بله. ابراهیم همیشه از خدا می‌خواست گمنام باقی بماند. او در ۲۲ بهمن ۱۳۶۱ در منطقه‌ی فکه شهید شد و سال‌هاست گمنام و غریب در فکه مانده است تا خورشیدی باشد برای راهیان نور.

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۱۸ صفحه ۶۸ نگارش

متنی بنویسید که سه بند داشته باشد. موضوع کلی متن «نان» است. برای این موضوع کلی، سه موضوع کوچک‌تر بنویسید تا موضوع هر یک از سه بند متن باشند. موضوع هر بند را بنویسید.

موضوع کلی: نان

- بند اول: انواع نان
- بند دوم: مراحل پخت نان

- بند سوم: ارزش و احترام نان

۱۹ صفحه ۶۹ املا و دانش زبانی

واژه‌هایی را که آخر آن‌ها صدای /ه/ است در متن درس پیدا کنید و بنویسید.

شیشه، نوشته، پروانه، جبهه، نامه، سایه، قطره، ساده، خانه، شانه.

۲۰ صفحه ۷۰ املا و دانش زبانی

با توجه به متن درس، واژه‌های دونقطه‌ای را پیدا کنید و بنویسید.

برف، خوب، ظرف، جبهه، است، خواند، سایه، باران، قرار، بلند، قطره، یک، خانه، دست.

۲۱ صفحه ۷۰ املا و دانش زبانی

نمودار جمله‌های زیر را رسم کنید.

حکیم دانا اندیشید. - دختر کوچولو خوابید. - معلم مهربانم خندید.

جمله	نهاد	فعل
حکیم دانا اندیشید.	حکیم دانا	اندیشید
دختر کوچولو خوابید.	دختر کوچولو	خوابید
معلم مهربانم خندید.	معلم مهربانم	خندید

این فایل توسط سایت ایران‌توشه تهیه شده است.

irantooshe.ir

۲۲ صفحه ۷۱ املا

ابتدا حروف کلمه‌ی نوشته‌شده را جدا کنید؛ سپس مانند نمونه برای هر حرف، دو واژه بنویسید.

حرف	واژه‌ی اول	واژه‌ی دوم
ق	قطره	قدرت
ط	طلوع	طاقت
ر	ریشه	رهایی
ه	همیشه	هوا

این جواب ممکن است دقیق نباشد.

۲۳ صفحه ۷۱ املا

پانزده واژه‌ی جدید را که در کتاب «مطالعات اجتماعی» خوانده‌اید، بنویسید.

استان، شهرستان، بخش، دهستان، روستا، کوهستان، جلگه، اقلیم، منطقه، جمعیت، سکونتگاه، حمل‌ونقل، میراث، فرهنگ، همسایه.

۲۴ صفحه ۷۲ هنر و سرگرمی

در هر ستون به‌جای حرف اول، دوم و سوم واژه‌ی «موش»، یک حرف جدید بنویس تا واژه‌های معنی‌داری ساخته شود.

حرف اول	حرف دوم	حرف سوم
گوش	میش	مور
شوش	ماش	موز
هوش	مکش	موی
دوش	منش	موج

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۲۵ صفحه ۷۳ درک متن

واژه‌ی «او» در سطر سوم به چه کسی اشاره دارد؟

امیر نوح سامانی

۲۶ صفحه ۷۳ درک متن

چرا نویسنده در سطر دوم واژه‌ی «اما» را به‌کار برده است؟

«اما» (یا «ولی») برای کامل کردن معنای جمله به کار می‌رود و میان دو جمله‌ی کامل قرار می‌گیرد؛ در این‌جا مفهوم دو جمله‌ی «پزشکان بسیاری برای او آورده‌اند» و «آن‌ها نتوانستند او را درمان کنند» را در برابر هم قرار می‌دهد.

۲۷ صفحه ۷۳ درک متن

چرا نویسنده در سطر چهارم «و» را به‌کار برده است؟

«و» حرف ربط است؛ یعنی دو کلمه یا دو جمله را به هم مربوط می‌کند و پیوند می‌دهد.

۲۸ صفحه ۷۳ درک متن

این داستان دو پیام مهم داشت. آن دو پیام چه بود؟

1. برای کار و زحمت دیگران ارزش قائل شویم و آن را جبران کنیم.
2. علم از ثروت بهتر است.

۲۹ صفحه ۷۳ درک متن

به نظر شما بهترین عنوان برای این داستان چیست؟ چرا؟

«هیچ ثروتی بالاتر از علم نیست.»؛ زیرا هدف این داستان نشان دادن ارزش علم و مطالعه است.

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۳۰ صفحه ۷۴ نگارش

موضوع بندهای دوم تا پنجم را بنویسید. حالا به موضوع بند اول فکر کنید. موضوع بند اول کلی‌تر است و فضای حاکم بر متن را نشان می‌دهد. این بند در ابتدای نوشته می‌آید و «بند مقدمه» نامیده می‌شود.

- بند اول (مقدمه): گفت‌وگوی چهار فصل و انتخاب خورشید به عنوان داور
- بند دوم: نقاشی بهار
- بند سوم: نقاشی تابستان
- بند چهارم: نقاشی پاییز
- بند پنجم: نقاشی زمستان

این فایل توسط سایت ایران‌توشه تهیه شده است.

irantooshe.ir